

# **RENCANA STRATEGI (RENSTRA) PENELITIAN**



**UNIT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
STKIP BINA BANGSA MEULABOH 2021-2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

|                   |   |
|-------------------|---|
| Kode dokumen      | RUP2M-003-UP2M-2021   |
| Status Dokumen    | Master  |
| No Revisi         | 03  |
| Tanggal           | 06 Januari 2021   |
| Jumlah halaman    | 15  |
| Diajukan oleh     | Ketua Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat<br><br>Fetro Dola Syamsu, M.Pd |
| Dikendalikan oleh | Ketua Unit Penjaminan Mutu<br><br>Agus Kistian, M.Pd                          |
| Disetujui oleh    | Ketua STKIP Bina Bangsa Meulaboh<br><br>Khausar, M.Si                         |

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT karena dengan izin dan petunjukNya Rencana Penelitian Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Bina Bangsa Meulaboh ini dapat diselesaikan.

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi. Pengabdian kepada masyarakat berperan dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Selain itu, berdasarkan pasal 61 ayat 2 Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi berbunyi “perguruan tinggi wajib memiliki rencana strategis pengabdian kepada masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis perguruan tinggi”.

Rencana STrategis Penelitian ini disusun sebagai acuan dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan visi institusi STKIP Bina Bangsa Meulaboh yaitu “Menjadi salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing, serta berperan aktif mendukung kemajuan masyarakat Aceh pada tahun 2025”. Renstra Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh ini disusun untuk jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan, yakni tahun 2021-2025

Pada kesempatan ini kami menyampaikan terimakasih kepada Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) Penelitian yang telah bekerja keras untuk mewujudkannya. Harapan kami semoga upaya keras tersebut menjadi amal dan berguna bagi kemajuan pengabdian di STKIP Bina Bangsa Meulaboh tercinta ini.

Tentu saja masih terdapat beberapa kelemahan di dalam Renstra Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh ini, oleh sebab itu saran dan kritik akan selalu kami harapkan sebagai upaya perbaikan demi penyempurnaan dokumen ini.

Meulaboh, 06 Januari 2021

Ketua

Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat,

## **DAFTAR ISI**

|   |           |
|---|-----------|
| Halaman Pengesahan.....   | i         |
| Kata Pengantar.....   | ii        |
| Daftar Isi.....   | iii       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |           |
| 1.1 Dasar Pemikiran.....  | 1         |
| 1.2 Rencana Strategis Pengembangan Institusi UP2M.....                | 1         |
| <b>BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA</b>                        |           |
| 2.1 Visi dan Misi STKIP Bina Bangsa Meulaboh.....                     | 4         |
| 2.2 Visi dan Misi UP2M STKIP Bina Bangsa Meulaboh.....                | 5         |
| 2.3 Visi Misi Prodi STKIP Bina Bangsa Meulaboh.....                   | 5         |
| <b>BAB III RENCANA STRATEGIS PENELITIAN</b>                           |           |
| 3.1 Peta Strategi pengembangan Unit Penelitian dan Pengabdian.....    | 8         |
| 3.2 Formulasi Strategi.....   | 8         |
| <b>BAB IV ANALISIS SITUASI.....</b>                                   | <b>10</b> |
| <b>BAB V BIDANG UNGGULAN PENELITIAN.....</b>                          | <b>13</b> |
| <b>BAB VI ROAD MAP PENELITIAN .....</b>                               | <b>16</b> |
| <b>BAB VII SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA.....</b> | <b>19</b> |



**SURAT KEPUTUSAN**  
**KETUA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)**  
**BINA BANGSA MEULABOH**  
**NOMOR : 012 A Tahun 2021**  
**TENTANG**  
**PENETAPAN DOKUMEN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PENELITIAN**  
**STKIP BINA BANGSA MEULABOH TAHUN 2021-2025**

Menimbang:

- a. Bahwa dalam rangka mencapai tujuan pembangunan Nasional di bidang Pendidikan sesuai amanat Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, perlu ditetapkan Dokumen Rencana Strategis (Renstra ) Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh tahun 2021-2025.
- b. Bahwa kebijakan dalam upaya perkembangan STKIP Bina Bangsa Meulaboh untuk mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka diperlukan Rencana Strategis (Renstra) Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh 2021-2025,
- c. Bahwa Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b telah disusun sebagai satu dokumen perencanaan indikatif yang memuat program-program Penelitian yang akan dilaksanakan oleh STKIP Bina Bangsa Meulaboh.
- d. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam butir a, b, c, diperlukan keputusan Ketua STKIP Bina Bangsa Meulaboh tentang Rencana Strategis (Renstra ) Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh tahun 2021-2025.

Mengingat:

1. UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. UU Republik Indonesia No 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 3 Tahun 2020 tentang standar Nasional Pendidikan Tinggi
5. 5.Keputusan Mendiknas RI No.165/D/O/2009 tentang Izin Penyelenggaraan STKIP Bina Bangsa Meulaboh

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : **KEPUTUSAN KETUA STKIP BINA BANGSA MEULABOH TENTANG RENCANA STATEGIS (RENSTRA ) PENELITIAN STKIP BINA BANGSA MEULABOH TAHUN 2021-2025**

- Pertama :Menetapkan Rencana Stategis (Renstra ) Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh tahun 2021-2025
- Kedua :Dokumen Rencana Stategis (Renstra ) Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh tahun 2021-2025 tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Ketua.
- Ketiga :Dokumen Rencana Stategis (Renstra ) Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh tahun 2021-2025 sebagaimana dimaksud dalam Diktum Kesatu digunakan sebagai acuan bagi STKIP Bina Bangsa Meulaboh dalam perencanaan tahunan untuk kegiatan penelitian.
- Keempat :Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan bulan Maret 2021 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Meulaboh  
Pada Tanggal: 07 Maret 2021  
Ketua,

  
**Dr. Khausar, M.Si**  
**NIDN. 0101068404**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Dasar Pemikiran**

Pasal 20 ayat 2 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagaimana Pasal 47 ayat 1 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi bahwa “pengabdian kepada Masyarakat didefinisikan sebagai kegiatan Sivitas Akademika dalam mengamalkan dan membudayakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa”.

Berdasarkan pasal 61 ayat 2 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi bahwa “perguruan tinggi wajib memiliki rencana strategis pengabdian kepada masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis perguruan tinggi”.

Untuk mencapai tujuan tersebut, STKIP Bina Bangsa Meulaboh melalui Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UP2M) menyusun sasaran, strategi, dan kebijakan sampai dengan tahun 2025 yang dituangkan dalam Renstra pengabdian kepada masyarakat 2021-2025. Renstra ini merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam melaksanakan Penelitian Di Stkip Bina Bangsa Meulaboh. Renstra ini disusun melalui pengkajian yang mendalam dan mengacu pada visi institusi STKIP Bina Bangsa Meulaboh yaitu “Menjadi salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing, serta berperan aktif mendukung kemajuan masyarakat Aceh pada tahun 2025”.

#### **1.2 Rencana Strategis Penelitian STKIP BBM**

Pengembangan program penelitian sudah tentu menuntut adanya rencana strategis, dengan memperhatikan perkembangan riset, teknologi dan pembangunan masyarakat untuk mencapai hasil yang bermakna dan bermanfaat. Hasil penelitian diukur berdasarkan kuantitas dan kualitas penelitian yang telah dicapai. Sebuah penelitian unggul yang berkualitas bisa dicapai dengan menetapkan kebijakan dan program-program strategis yang terarah dengan mempertajam topik dan tema-tema penelitian unggulan yang dirumuskan berdasarkan visi dan misi STKIP BBM serta melakukan penelusuran hasil penelitian yang telah dilakukan

oleh dosen/peneliti STKIP BBM dengan mengedepankan unsur kebaruan ilmu pengetahuan dan teknologi. Persaingan global dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini adalah sesuatu hal yang tidak bisa dihindari oleh bangsa Indonesia. Oleh karena itu dibutuhkan sebuah seni pendekatan strategis khusus agar bangsa Indonesia mampu menjawab tantangan sekaligus persaingan tersebut dengan kecakapan sumber daya yang mampu melalui hubungan efektif dan selaras dengan lingkungan dalam kondisi yang paling menguntungkan. Kaitannya dengan hal ini UP2M STKIP BBM perlu menyusun dan menentukan tema-tema penelitian unggulan yang diperlukan dengan Rencana Induk Penelitian STKIP BBM memperhatikan kebutuhan dan tuntutan dari masyarakat. Tentu saja, STKIP BBM juga harus mampu melihat peluang pelaksanaan riset dari segi kecakapan sumber daya dan dana yang dimiliki. Penentuan landasan penelitian sesuai dengan kepakaran peneliti yang dimiliki oleh STKIP BBM merupakan hal yang penting demi mencapai keunggulan yang bukan hanya sebatas impian, melainkan sebuah pandangan yang harus diwujudkan dalam rangka memanfaatkan dan menyebarkan pengetahuan dengan berlandaskan kearifan lokal untuk mencapai kesejahteraan masyarakat. Dengan kata lain, penelitian yang diunggulkan harus mampu memberi penyelesaian bagi masalah yang terjadi secara nyata. Cita-cita keberhasilan pengintegrasian STKIP BBM sebagai research campus harus didukung dengan cara yang cerdas dalam rangka menjadikan STKIP BBM sebagai basis pendidikan, pengetahuan dan penelitian dengan keunggulan-keunggulan yang unik dan istimewa. Program jangka pendek kaitannya dengan pencapaian keunggulan riset adalah dengan menyelenggarakan penelitian lintas dan multi-disiplin melalui pengkajian tema-tema yang diperlukan oleh masyarakat dan bangsa, terlebih bagi perkembangan peradaban manusia. Kegiatan penelitian interdisiplin dilakukan melalui bentuk kolaborasi antar rumpun ilmu, penelitian unggulan, kelompok keilmuan, pusat kajian, program studi dan lainnya, perlu disiapkan langkah strategis berupa konsep, kebijakan dan mekanisme yang terarah. Berdasarkan sumber daya yang dimiliki STKIP BBM, isu-isu strategis dan pemecahan masalah yang ditawarkan dapat dirumuskan menjadi empat bidang unggulan penelitian yang diharapkan mampu menghasilkan penelitian-penelitian unggulan STKIP BBM atau Riset Unggulan Institusi untuk mendukung diseminasi pengetahuan bagi kesejahteraan masyarakat khususnya di bidang kesehatan. Pengembangan penelitian tentunya memerlukan sumber daya yang cakap untuk melaksanakan kebijakan yang sudah disusun. Sumber daya yang Rencana Induk Penelitian STKIP BBM diperlukan meliputi modal dan investasi, jaringan dan kerjasama, serta keterampilan dosen/ tenaga kependidikan/ peneliti yang harus terus ditingkatkan. Modal dan investasi diusahakan dari dana rutin STKIP BBM dan hibah-hibah kompetitif baik berupa dana penelitian maupun alat

penunjang penelitian. Jaringan kerjasama UP2M yang masih terbatas pada institusi lokal perlu dikembangkan dengan pengelolaan penelitian yang ditawarkan sebaik mungkin serta perlunya mengirimkan dosen/peneliti ke tingkat nasional maupun internasional untuk membuka jaringan kerjasama. Peningkatan keterampilan dosen/ tenaga kependidikan /peneliti dalam penulisan proposal, meneliti dan publikasi ilmiah merupakan kebutuhan penting dan tidak bisa dihindari. Hal ini bisa diawali dengan melakukan pelatihan tenaga dosen/peneliti yang siap mendukung semua kebijakan penelitian unggulan yang telah disusun, selain itu, peningkatan kualitas sumber daya peneliti dan penelitian juga bagian terpenting saat ini. STKIP BBM saat ini memiliki tiga program studi yaitu Prodi Pendidikan Biologi, Pendidikan PGSD, dan Pendidikan Matematika. Dengan jumlah dosen sebanyak 20 orang merupakan aset bangsa yang sangat potensial. Dengan potensi inilah STKIP BBM diharapkan mampu menjadi inovator dalam proses diseminasi pengetahuan untuk kesejahteraan masyarakat khususnya di Provinsi Aceh. Renstra ini dijadikan sebagai landasan pengembangan penelitian STKIP BBM dalam jangka waktu 5 lima tahun. Tema-tema penelitian yang telah ditetapkan merupakan hasil adaptasi terhadap kebutuhan dan tantangan yang berkembang baik dalam skala lokal, nasional maupun internasional (global), dengan peninjauan tema penelitian unggulan dilakukan setiap tahun. Luaran penelitian unggulan yang dihasilkan adalah: (1) publikasi karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau internasional bereputasi, (2) buku referensi ber ISBN, (3) bahan ajar dan model-model pembelajaran, (4) paten dan HaKI, diharapkan mampu dihasilkan dari implementasi Renstra ini. Renstra institusi, topik dan peta jalan harus selaras dengan roadmap yang Rencana Induk Penelitian STKIP BBM direncanakan, dimana prosesnya adalah: menentukan Renstra institusi melalui kebijakan senat universitas, kebijakan renstra institusi, kebijakan lain-lain dan evaluasi diri yang dituangkan dalam Bidang Riset Unggulan Institusi. Kemudian menentukan Topik Penelitian yang tertuang dalam roadmap penelitian dalam fase R dan D, Teknologi, Produk dan Market yang direncanakan sesuai dengan waktu yang ditentukan dari fase-fase roadmap yang dipilih. Biasanya pemilihan topik harus sesuai dan sejalan dari awal penelitian sampai akhir batas waktu yang telah direncanakan

## **BAB II**

### **LANDASAN PENGEMBANGAN UNIT KERJA**

#### **2.1 Visi dan Misi dan Tujuan STKIP Bina Bangsa Meulaboh**

Pengembangan STKIP Bina Bangsa Meulaboh dilakukan berlandaskan kepada Visi STKIP Bina Bangsa Meulaboh, yakni “Menjadi salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing, serta berperan aktif mendukung kemajuan masyarakat Aceh pada tahun 2025”.

Sesuai dengan visi di atas, STKIP Bina Bangsa Meulaboh menetapkan misi sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan proses pendidikan untuk menyiapkan tenaga pendidik profesional dan tenaga profesional yang berdaya saing tinggi.
- b. Menyelenggarakan kegiatan di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan teknologi, kebutuhan masyarakat, dan pembangunan daerah.
- c. Melakukan kerjasama dengan instansi lain dalam rangka peningkatan mutu manajemen pendidikan dan lulusan.
- d. Menyelenggarakan proses pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang religius, bermoral, memiliki integritas, dan cinta tanah air.
- e. Menjalankan sistem penjaminan mutu internal dalam bidang akademik dan non-akademik dalam rangka mewujudkan institusi yang unggul.
- f. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai kebutuhan masyarakat pada masa sekarang dan kecenderungan pada masa yang akan datang.

STKIP Bina Bangsa Meulaboh mempunyai tujuan sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan yang handal di bidang pendidikan.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu berkreasi dan berinovasi dalam bidang pendidikan.
3. Menghasilkan lulusan yang religius, bermoral, memiliki integritas, dan cinta tanah air.
4. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan.
5. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk memperkuat pembelajaran.
6. Mengembangkan penelitian untuk menghasilkan produk-produk IPTEK dan seni terutama dalam bidang pendidikan.

7. Menginternalisasikan produk-produk ilmiah dalam bidang pendidikan kepada masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
8. Meningkatkan kuantitas dan kualitas program pembinaan dan pengembangan profesionalisme tenaga kependidikan.

## **2.2 Visi dan Misi UP2M STKIP Bina Bangsa Meulaboh**

Sejalan dengan visi STKIP Bina Bangsa Meulaboh di atas, Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UP2M) STKIP Bina bangsa Meulaboh memiliki visi, mengemban misi dan memiliki tujuan sebagai berikut.

Visi Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat sebagai berikut:

“Menjadi Unit yang terkemuka, tanggap, dan mandiri dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dan sains yang memiliki nilai integritas, kualitas, dan inovasi di tingkat nasional pada tahun 2025”.

Misi Unit penelitian dan pengabdian masyarakat sebagai berikut:

- a. Mendukung sekolah tinggi dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai perwujudan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi.
- b. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis IPTEK.
- c. Menghasilkan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang relevan untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- d. Membangun sinergi dan mengembangkan penelitian-penelitian unggulan, PKM dan publikasi bertaraf nasional dan internasional.
- e. Menciptakan jalinan kerjasama kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat oleh civitas akademika dengan masyarakat serta pemerintah.
- f. Mendorong perolehan HKI (Hak Kekayaan Intelektual) dan
- g. Menjaga keberlanjutan penelitian pengabdian kepada masyarakat.

Tujuan Unit penelitian dan pengabdian masyarakat sebagai berikut:

- a. Menciptakan iklim akademik keUnitan yang kondusif untuk kegiatan, pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Menciptakan sumber daya peneliti yang kreatif, produktif, kompetitif, proaktif yang mengedepankan kerja tim/institusi dan yang mampu menerapkan produk penelitian bagi kepentingan masyarakat.
- c. Menciptakan jejaring kerjasama intra perguruan tinggi, antar perguruan tinggi, antar Unit di tingkat nasional dan internasional.

- d. Meningkatkan kualitas dan kuantitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat untuk mendukung pencapaian Visi yang mampu melintas wilayah nasional.

## **2.3 Visi dan Misi Program Studi STKIP Bina Bangsa Meulaboh**

### **A. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Biologi**

Visi Program Studi Pendidikan Biologi adalah Terwujudnya Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Bina Bangsa Meulaboh sebagai lembaga pengembang calon pendidik yang kompeten, berbudaya serta berdaya saing dalam bidang Pendidikan Biologi dan terapannya untuk mendukung kemajuan masyarakat Aceh pada tahun 2025”

Adapun misi PS Pendidikan Biologi diantaranya adalah:

1. Menjalankan fungsi akademik Program Studi Pendidikan Biologi dengan baik dan terencana dalam menyelenggarakan Pendidikan Biologi yang berkualitas;
2. Menyediakan sumber daya manusia yang berkualitas dan relevan dengan perkembangan sains dan teknologi;
3. Melaksanakan kegiatan penelitian bidang Pendidikan Biologi dan penerapannya yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta dapat meningkatkan kompetensi keilmuan dosen dan mahasiswa;
4. Menyelenggarakan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat di bidang Pendidikan Biologi dan terapannya sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan bangsa;
5. Melakukan usaha-usaha untuk keberlanjutan dan pengendalian mutu program studi pendidikan biologi melalui kerjasama di bidang pendidikan dan terapannya dengan mitra baik ditingkat lokal maupun regional;
6. Meningkatkan apresiasi masyarakat pada bidang Pendidikan Biologi.

### **B. Visi dan Misi Program Studi PGSD**

Visi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) adalah menjadi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang unggul di Aceh pada tahun 2025, dengan menghasilkan guru Sekolah Dasar yang profesional, inovatif dan berkarakter.

Adapun misi PS PGSD diantaranya adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan Guru Sekolah Dasar di tingkat strata-1 untuk

menghasilkan guru yang terampil dan ahli di bidang Sekolah Dasar.

2. Melaksanakan penelitian inovatif dan kajian intensif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan dalam bidang ilmu pendidikan guru sekolah dasar serta berkontribusi terhadap pembangunan daerah.
3. Menyelenggarakan layanan pengabdian masyarakat dan memelihara kerja sama dalam bidang ilmu pendidikan guru sekolah dasar yang berbasis riset untuk solusi masalah- masalah ke SD-an yang dihadapi masyarakat.
4. Menyelenggarakan sistem manajemen program studi yang efektif dan efisien dengan menerapkan prinsip kredibel, transparan, akuntabel dan bertanggungjawab.
5. Menyelenggarakan layanan dan kegiatan pembinaan kemahasiswaan berkualitas, meliputi minat, bakat dan kewirausahaan untuk meningkatkan kesejahteraan mahasiswa dan kepedulian terhadap lingkungan.
6. Menjalani kerjasama dengan pihak luar dalam bidang Tri Darma Perguruan Tinggi untuk meningkatkan kapasitas kelembagaan program studi.

### **C. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika**

Visi Program Studi Pendidikan Matematika adalah Terwujudnya Program Studi Pendidikan Matematika yang menghasilkan tenaga pendidik berkompeten, berdaya saing serta berperan aktif mendukung kemajuan Pendidikan nasional pada tahun 2025.

Adapun misi PS Pendidikan Matematika adalah:

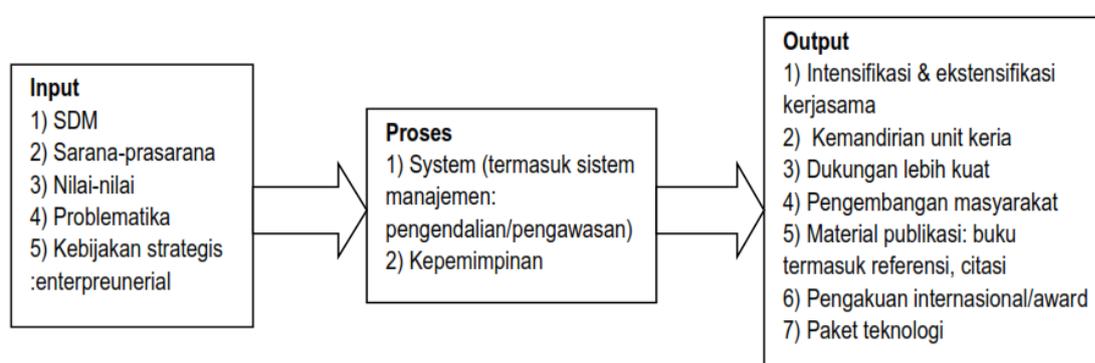
1. Menjalankan fungsi akademik Program Studi Pendidikan Matematika dengan baik dan terencana dalam menyelenggarakan pendidikan matematika yang berkualitas;
2. Melaksanakan kegiatan penelitian bidang matematika dan penerapannya yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta dapat meningkatkan kompetensi keilmuan dosen dan mahasiswa;
3. Menyelenggarakan pelayanan dan pengabdian pada masyarakat dibidang pendidikan dan teknologi;
4. Membangun kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan dengan instansi terkait dalam upaya pengembangan pendidikan matematika dan pengabdian masyarakat;

## BAB III

### RENCANA STRATEGIS PENELITIAN

**Strategi dan kebijakan Unit Kerja** tercakup didalamnya (1) Peta Strategi pengembangan Unit Penelitian dan Pengabdian (peta strategi digambarkan berdasarkan input, proses dan output); (2) Formulasi Strategi Pengembangan (didasarkan pada EVALUASI DIRI- SWOT).

#### 3.2.1 Peta Strategi pengembangan Unit Penelitian dan Pengabdian STKIP Bina Bangsa Meulaboh



**Gambar 3.1 Peta Strategi Pengembangan UP2M**

#### 3.2.2 Formulasi Strategi

Formulasi strategi pengembangan Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STKIP Bina Bangsa Meulaboh antara lain:

1. Peningkatan terus menerus kuantitas, kualitas dan loyalitas sumberdaya manusia termasuk alokasi waktu untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Pengembangan sarana prasarana mengikuti bahkan bila mungkin mendahului kebutuhan.
3. Organisasi desentralistis untuk pusat-pusat kajian dengan tetap mengedepankan akuntabilitas dan transparansi serta koordinasinya dengan UP2M.
4. Perluasan jaringan kerjasama dengan lembaga-lembaga di pusat kekuasaan, bisnis dan pusat sumber daya, misalnya lembaga-lembaga nasional dan internasional.
5. Meningkatkan ekspose media massa untuk STKIP Bina Bangsa Meulaboh dan UP2M.

6. Alokasi sumberdaya untuk UP2M yang lebih besar dengan berpegang pada azas *good governance*.

Pengelolaan Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, khususnya dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui: (1) pengelolaan proposal baik untuk pemerolehan dana dari pihak eksternal maupun dari internal, (2) penetapan pemenang dana hibah penelitian kepada masyarakat, (3) pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap PPM, dan keterlaksanaan pengabdian, dan 4) pengelolaan keuangan baik mekanisme pencairan maupun pelaporan. Berikut adalah tabel pengelolaan pengabdian kepada masyarakat di STKIP Bina Bangsa Meulaboh.

**Tabel 2.1 Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat**

| No | Parameter   | Ketersediaan Standar Operasional Prosedur (SOP) |       |
|----|---|---|-------|
|    |   | Ada   | Tidak |
| 1  | Rekrutmen review internal   | √   |       |
| 2  | Keterlibatan reviewer eksternal dalam seleksi proposal Penelitian dan PKM | √   |       |
| 3  | Desk evaluasi proposal  | √   |       |
| 4  | Penetapan pemenang  | √   |       |
| 5  | Kontrak pengabdian  | √   |       |
| 6  | Monev lapangan internal   | √   |       |
| 7  | Seminar hasil Penelitian dan PKM internal                                 | √   |       |
| 8  | Tindak lanjut hasil Penelitian dan PKM                                    | √   |       |
| 9  | Kegiatan Pelatihan  | √   |       |
| 10 | Sistem <i>reward</i>  | √   |       |

Selain dalam rangka memperoleh dana hibah dari berbagai sumber, kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dijadwalkan atau disusun oleh UP2M yaitu setiap dosen melaksanakan 2 kegiatan pengabdian dalam 1 tahun, atau 1 kegiatan PKM dalam 1 semester. Dalam 1 semester diharapkan terlaksananya 10-15 PKM yang dilaksanakan dosen prodi dalam lintas prodi. Kegiatan pengabdian tersebut bisa dilakukan di sekolah atau kepada masyarakat melalui lembaga resmi pemerintahan terendah seperti Kepala Dusun, Gampoeng, atau melalui Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM).

## **BAB IV**

### **ANALISIS SITUASI**

Kondisi Pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di STKIP Bina Bangsa Meulaboh dilaksanakan dalam 3 kategori berdasarkan sumber perolehan dana yaitu didanai Hibah Kementerian DIKTI, Didanai hibah PT (Perguruan Tinggi) dan sumber didanai secara Mandiri. Untuk pelaksanaan penelitian didanai Hibah Kementerian DIKTI tahapan usulan hingga pelaporan mengikuti buku Panduan Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Edisi XIII Tahun 2020 dari Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat. Sedangkan untuk kategori Hibah Penelitian dan Pengabdian PT, akan mengikuti sistematika yang akan dipaparkan selanjutnya. Selanjutnya, kategori biaya Mandiri akan dipaparkan secara detail pada sistematika Penelitian dan Pengabdian Mandiri.

Pada tahun 2019 Dosen STKIP Bina Bangsa Meulaboh telah memperoleh Hibah PKM dan PKMS dari Kementerian DIKTI. Hingga tahun 2020 telah diraih beberapa hibah Kementerian baik penelitian maupun pengabdian. Pada tahun 2019 tercatat sebanyak 9 judul penelitian dosen lolos dalam Hibah kementerian DIKTI dan 2 judul PKM yang lolos Hibah Dirjen DIKTI. Pada tahun 2020 tercatat dosen STKIP Bina Bangsa Meulaboh lolos Hibah Penelitian sebanyak 9 Judul Penelitian.

Analisi situasi Peneliti di STKIP Bina Bangsa Meulaboh dibawah Unit Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (UP2M) dianalisis dengan analisis Strengthes, Weaknesses, Oportunities, Threats (SWOT).

#### **Analisis SWOT**

##### **1. *Strengthes* (Kekuatan)**

###### **a. Visi Misi UP2M**

Menjadi Unit yang terkemuka, tanggap, dan mandiri dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dan sains yang memiliki nilai integritas, kualitas, dan inovasi di tingkat nasional pada tahun 2025.

###### **b. Misi UP2M**

- 1) Mendukung sekolah tinggi dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai perwujudan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi.
- 2) Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis IPTEK.

- 3) Menghasilkan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang relevan untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- 4) Membangun sinergi dan mengembangkan penelitian-penelitian unggulan, PKM dan publikasi bertaraf nasional dan internasional.
- 5) Menciptakan jalinan kerjasama kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat oleh civitas akademika dengan masyarakat serta pemerintah.
- 6) Mendorong perolehan HKI (Hak Kekayaan Intelektual) dan
- 7) Menjaga keberlanjutan penelitian pengabdian kepada masyarakat.

c. SDM

- 1) Latar belakang peneliti yang sudah lama berkecimpung dalam bidang yang diteliti. Rencana Induk Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh
- 2) Tersedianya SDM dengan latar belakang pendidikan yang memenuhi syarat.
- 3) Adanya dosen yang telah memiliki HaKI

d. Manajemen Pengelolaan UP2M

- 1) Adanya aturan yang mewajibkan setiap dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat.
- 2) Dalam upaya merangsang dan meningkatkan terus kinerja penelitian para peneliti di STKIP Bina Bangsa Meulaboh diberlakukan sistem reward.
- 3) STKIP Bina Bangsa Meulaboh dibawah UP2M dan Prodi telah memiliki jurnal ilmiah yang telah ber ISSN dan Terakreditasi SINTA sebagai media publikasi ilmiah (Jurnal Genta Mulia, Jurnal Bina Gogik, Jurnal Bionatural, Jurnal MAJU).

e. Pendanaaan Riset

- 1) Tersedianya alokasi dana untuk penelitian dan pengabdian masyarakat dari STKIP Bina Bangsa Meulaboh
- 2) Adanya sumber dana lain untuk penelitian dan pengabdian masyarakat.

f. Pendanaaan Riset

- 1) Tersedia sarana, prasarana dan lahan penelitian dan pengabdian masyarakat
- 2) Adanya kemudahan akses referensi penelitian (e-journal dan perpustakaan).
- 3) Tersedianya daerah aau desa binaan Prodi di Poltekkes Kemenkes Riau.
- 3) Bidang garapan UP2M STKIP Bina Bangsa Meulaboh mencakup 3 Prodi.

2. **Weaknesses (Kelemahan)**

- a. Belum terwujudnya peran dan fungsi sub-unit penelitian dan pengabdian

masyarakat di Prodi terhadap prodi dalam perencanaan penelitian dan pengabmas.

- b. Terbatasnya jumlah dosen di Prodi dan besarnya jumlah beban mengajar (SKS).
- c. Minimnya jumlah dosen yang menulis pada jurnal ilmiah terakreditasi, dan Jurnal Bereputasi nasional Internasioanl.
- d. Jumlah dana penelitian bersumber dari DIPA STKIP Bina Bangsa Meulaboh masih kurang optimal.
- e. Minat meneliti dan pengabdian kepada masyarakat masih kurang.
- f. Kualitas proposal penelitian masih kurang berkualitas untuk Kompetensi Nasional dan Internasional.

### **3. Opportunities (Peluang)**

- a. Terbuka lebarnya pasar global dan regional yang dapat menjadi *external opportunities* terutama dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat.
- b. Banyaknya kesempatan untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat.
- c. Tersedianya wadah publikasi dan sumber dana penelitian dari pemerintah atau swasta (Nasional dan International).

### **4. Threats (Ancaman)**

- a. Kompetisi yang tinggi dalam mendapatkan hibah/pendanaan yang makin ketat.
- b. Terjadinya perkembangan teknologi di era *knowledge-based society* yang berlangsung secara cepat dan kemampuan STKIP Bina Bangsa Meulaboh relatif terbatas untuk mengikutinya

## BAB V

### BIDANG UNGGULAN PENELITIAN

#### A. Bidang Unggulan Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh

Riset Unggulan STKIP Bina Bangsa Meulaboh tersebut bersifat inter dan multidisiplin dengan tema utama “*Science Content dan Pedagogical Content*”. Tema tersebut dijabarkan ke dalam 6 (enam) dimensi yang mencakupi bidang Pendidikan, Eksakta dan Sosial Humaniora, yakni sebagai berikut.

1. Ilmu pengembangan pendidikan
2. Ilmu Sains
3. Ilmu kepemimpinan
4. Ilmu sosial budaya
5. Teknologi Informasi dan Komunikasi
6. Sosial humaniora.

#### B. Bidang Unggulan Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh

| No | Bidang Unggulan PT           | Tema                                    | Topik   |
|----|------------------------------|---|---|
| 1  | Ilmu pengembangan Pendidikan | Pengembangan Pendidikan karakter        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifikasi nilai-nilai karakter local masyarakat</li> <li>▪ Pengembangan desain Pendidikan karekater berbasis kearifan local</li> <li>▪ Implementasi Pendidikan karakter</li> <li>▪ Implementasi Pendidikan karekater berbasis kearifan local</li> </ul> |
|    |                              | Pengembangan Berbagai model Pembeajaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengembangan model pembelajaran berbasis PBL, HOTS, PJBL, dan lainnya</li> <li>▪ Pengembangan asismen berbasis HOTS</li> <li>▪ Pengembangan implementasi etnomatika, dan lainnya</li> </ul>  |

|   |                                    |   |   |
|---|------------------------------------|---|---|
| 2 | Ilmu Sains                         | Identifikasi dan eksplorasi bidang Biologi, peternakan, agronomi dan bidang sains lainnya                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemanfaatan SDA local sebagai ekonomi mikro dan makro</li> <li>▪ Identifikasi jenis Makhluk Hidup di komunitas local unik</li> <li>▪ Identifikasi dan eksplorasi bidang sains lainnya</li> </ul>   |
| 3 | Ilmu Kepemimpinan                  | Pengembangan model kepemimpinan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model kepemimpinan kepala sekolah</li> <li>▪ Model kepemimpinan pengawas sekolah</li> <li>▪ Pengaruh gaya kepemimpinan dalam pengembangan pembelajaran, dan lainnya</li> </ul>   |
| 4 | Ilmu Sosial Budaya                 | Identifikasi dan eksplorasi nilai-nilai social masyarakat, nilai kebudayaan dan kearsipan, wawasan social dan pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifikasi nilai-nilai budaya local</li> <li>▪ Wawasan social dan perilaku masyarakat</li> <li>▪ Nilai-nilai budaya dan tata Kelola</li> <li>▪ Pendekatan pemecahan masalah Pendidikan berbasis nilai-nilai budaya</li> </ul>  |
| 5 | Teknologi Informasi dan Komunikasi | Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi di bidang Pendidikan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengembangan media pembelajaran berbasis TI</li> <li>▪ Pengembangan multimedia Augmented Reality, Virtual Reality</li> <li>▪ Pengembangan Pendidikan berbasis teknologi</li> <li>▪ Peningkatan pemahaman siswa dengan berbagai media pembelajaran berbasis IT</li> </ul> |
| 6 | Sosial Humaniora                   | Identifikasi dan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifikasi kesejahteraan social</li> </ul>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | eksplorasi<br>kesejahteraan social,<br>sosiologi, hukum<br>Adat Gampong,<br>kanun, politik<br>dimasyarakat, dan<br>psikologi | di masyarakat<br><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pengembangan hukum adat<br/>Gampong, dan tata Kelola</li><li>▪ Pemahaman kanun dalam<br/>masyarakat</li><li>▪ Psikologi masyarakat dibidang<br/>pendidikan</li></ul> |
|--|--|--|---|

## BAB VI

### ROAD MAP PENELITIAN

#### A. Road Map Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh

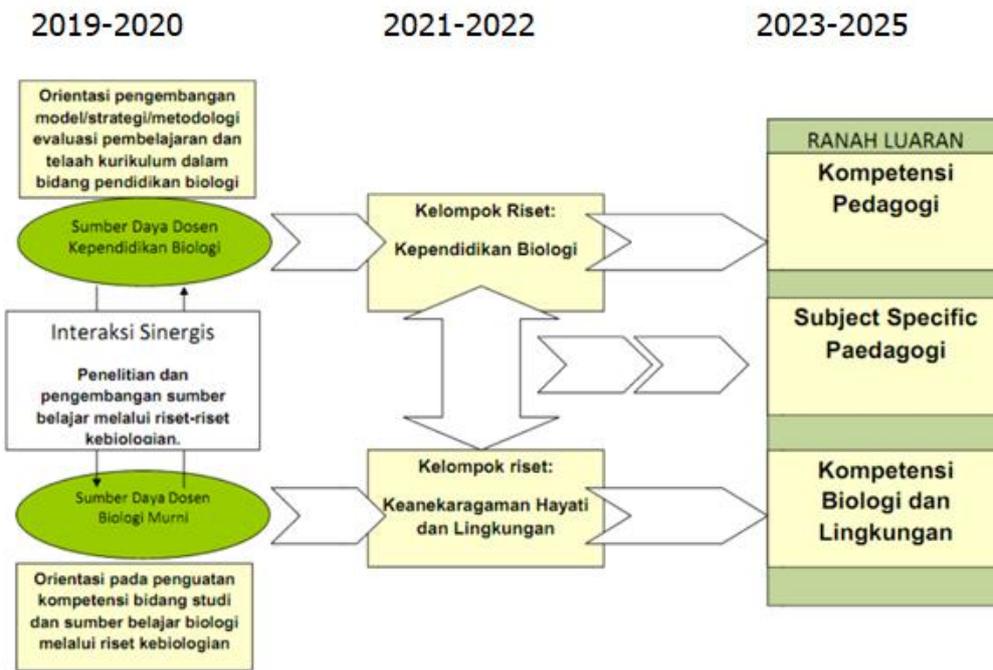
Road Map Penelitian dijabarkan berdasarkan tema utama “*Science Content dan Pedagogical Content*”. Hal ini diperlukan untuk mencapai target sebagai Perguruan Tinggi unggul dan berkarakter dan mampu bersaing di tingkat nasional Tahun 2025. Bidang kajian didasarkan pada 6 bidang yaitu:

- a. Ilmu pengembangan pendidikan
- b. Ilmu Sains
- c. Ilmu kepemimpinan
- d. Ilmu sosial budaya
- e. Teknologi Informasi dan Komunikasi
- f. Sosial humaniora.

**Road Map** Riset Unggulan STKIP Bina Bangsa Meulaboh Road map 6 fokus bidang unggulan dengan penetapan tujuan jangka panjang, yaitu penelitian yang berdampak secara nasional dan internasional berdasarkan RIP STKIP 2020-2025 sebagai berikut:



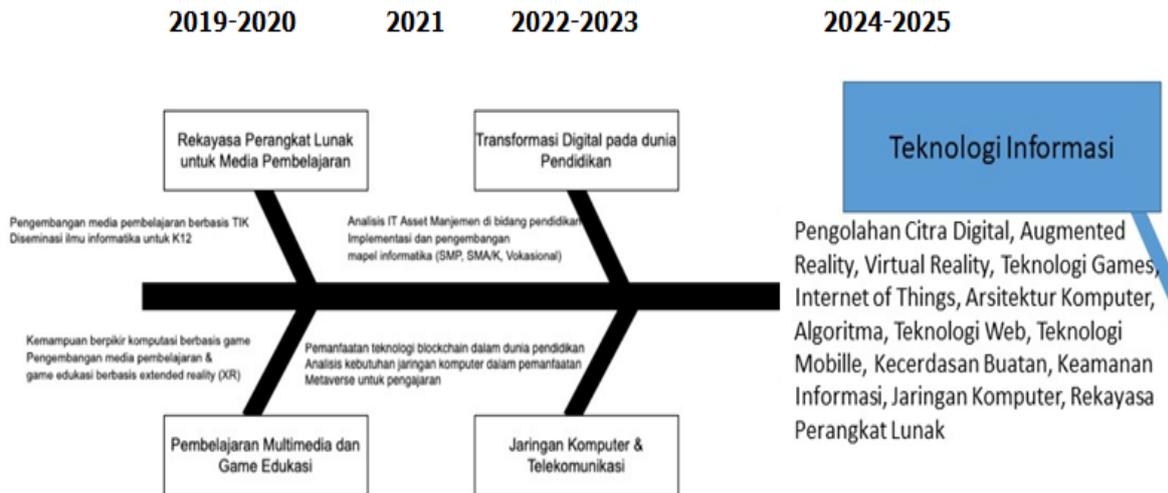
Gambar 1. Road Map Ilmu Pengembangan Pendidikan dan social budaya



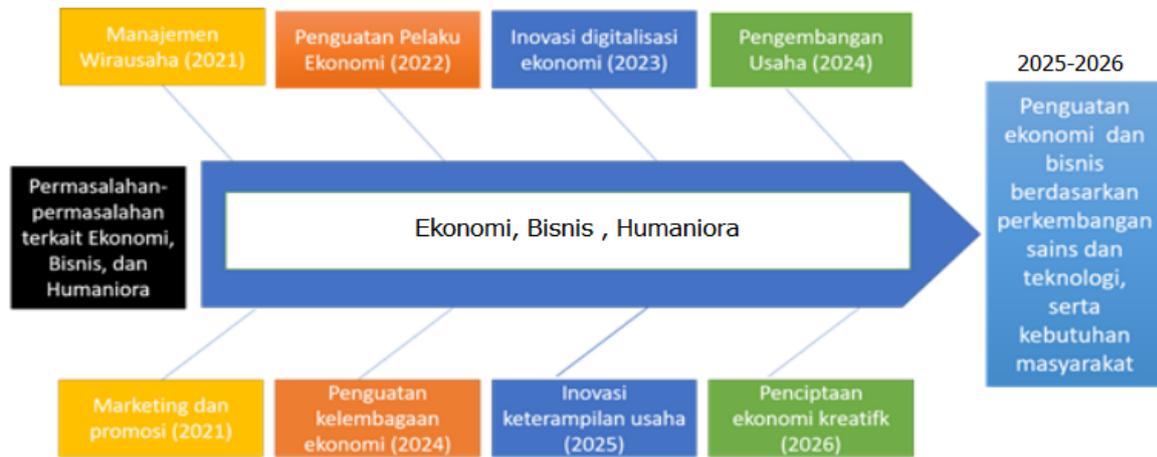
Gambar 2. Road Map penelitian Program studi Pendidikan Biologi dan Sains



Gambar 3. Road Map Program Studi Pendidikan Matematika Bidang Ilmu Pengembangan Pendidikan



Gambar 4 Road Map Teknologi Informasi dan Komunikasi



Gambar 5 Road Map Penelitian Sosial Humaniora

## **BAB IV**

### **SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA**

Untuk mengawal misi tersebut di atas, dalam Statuta STKIP Bina Bangsa Meulaboh 2020 diatur adanya sebuah Unit Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam tubuh Senat STKIP Bina Bangsa Meulaboh yang bertugas (1) sebagai payung penelitian, pengabdian dan pelatihan, (2) merumuskan kebijakan dasar pengembangan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (3) menilai pelaksanaan kebijakan berkenaan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Statuta STKIP Bina Bangsa Meulaboh 2020 juga mengatur keberadaan, tugas dan fungsi Unit Penelitian dan Pengabdian sebagai unsur pelaksana yang mengkoordinasikan, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh para dosen, Program Studi, dan kegiatan-kegiatan penelitian lainnya, serta ikut mengusahakan dan mengendalikan sumber daya yang diperlukan.

Namun, sesuai dengan Renstra STKIP Bina Bangsa Meulaboh 2020, permasalahan yang dihadapi adalah produktivitas, mutu, dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum sepenuhnya menunjang terwujudnya sekolah tinggi terkemuka. Oleh sebab itu, misi dan tujuan strategis STKIP Bina Bangsa Meulaboh 2021-2025 adalah meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Oleh karena itu, arah kebijakan umum STKIP Bina Bangsa Meulaboh dalam bidang pengabdian masyarakat adalah “Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mengembangkan sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi (SPM-PT) yang terstruktur dan berkesinambungan serta memanfaatkan kerjasama secara maksimal”. Sasaran strategis yang hendak dicapai adalah “Meningkatkan Mutu dan Relevansi Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat”. Untuk mencapai sasaran tersebut, STKIP Bina Bangsa Meulaboh mengembangkan Program Peningkatan Kinerja Unit Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, yakni sebagai berikut.

- a. Terlaksannya kegiatan PKM dimasing-masing dosen Prodi yaitu 2 kegiatan PKM per dosen dalam 1 tahun.
- b. Tercapainya publikasi di jurnal Terakreditasi Sinta 4, 5 sebanyak 15-20 publikasi dalam 1 tahun.
- c. Meningkatnya jumlah penerima hibah sebanyak 5-10 Judul Proposal Kementerian

DIKTI baik skema Penelitian maupun PKM ditahun 2021.

- d. Meningkatnya jumlah publikasi Buku 2-7 buku pertahun
- e. Meningkatnya jumlah publikasi prosiding nasional dan prosiding Internasional 2-7 prosiding per tahun.
- f. Meningkatnya jumlah HKI dosen 3-7 HKI pertahun.