



# **RENCANA INDUK PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2021**

**STKIP BINA BANGSA MEULABOH**

## **TIM PENYUSUN**

### **Ketua:**

Dr. Khausar,M.Si

### **Anggota:**

Dr. Musdiani,M.Pd

Dr.Lili Kasmini,M.Pd

Dr. Izwar,M.Si

Dr. Mardhatillah,M.Pd

Rita Oktavia,M.Si

Agus Kistian,M.Pd

Dian Kristanti,M.Pd

Khairil Hadi,M.Pd

Fetro Dola Syamsu,M.Pd



**SURAT KEPUTUSAN  
KETUA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)  
BINA BANGSA MEULABOH  
NOMOR : 011 A Tahun 2021**

Tentang

**PENETAPAN RENCANA INDUK PENELITIAN DAN PENGABDIAN SERTA  
ROAD MAP PENELITIAN STKIP BINA BANGSA MEULABOH TAHUN 2021**

Menimbang:

- a. Bahwa hasil dari penyusunan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta Road Map penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh perlu adanya penetapan.
- b. Berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam butir a diatas, perlu ditetapkan dalam surat keputusan Ketua STKIP Bina Bangsa Meulaboh.

Mengingat : 1. UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
2. UU Republik Indonesia No 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi  
3. PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan  
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 3 Tahun 2020 tentang standar Nasional Pendidikan Tinggi  
5. Keputusan Mendiknas RI No.165/D/O/2009 tentang Izin Penyelenggaraan STKIP Bina Bangsa Meulaboh



**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA STKIP BINA BANGSA MEULABOH TENTANG PENETAPAN RENCANA INDUK PENELITIAN DAN PENGABDIAN SERTA ROAD MAP PENELITIAN STKIP BINA BANGSA MEULABOH TAHUN 2021

Pertama : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan bulan Maret 2021 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.


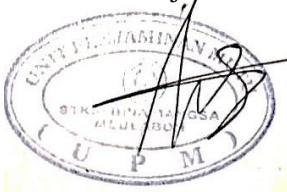

Ditetapkan di: Meulaboh  
Pada Tanggal: 06 Maret 2021

Ketua,

**Dr. Khausar, M.Si**  
**NIDN. 0101068404**

## HALAMAN PENGESAHAN

Kode dokumen	RIP-004-UP2M-2021
Status Dokumen	Master
No Revisi	04
Tanggal	30 Januari 2021
Jumlah halaman	26
Diajukan oleh	Ketua Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  Fetro Dola Syamsu,M.Pd
Dikendalikan oleh	Ketua Unit Penjaminan Mutu  Agus Kistian,M.Pd
Disetujui oleh	Ketua STKIP Bina Bangsa Meulaboh  Khausa,M.Si

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT karena dengan izin dan petunjukNya Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Bina Bangsa Meulaboh ini dapat diselesaikan.

Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ini disusun sebagai kerangka arahan kebijakan pengelolaan penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh dalam jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan, yakni tahun 2021-2025. Kerangka arahan ini penting bagi upaya mewujudkan keunggulan penelitian, meningkatkan daya saing di bidang penelitian, meningkatkan angka partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian, dan meningkatkan kapasitas pengelolaan penelitian di STKIP Bina Bangsa Meulaboh, terutama dalam partisipasi aktif dosen dalam pengusulan Hibah penelitian Kemdikbudristek serta terlaksannya Tridarma Perguruan Tinggi yang berkualitas.

Tentu saja masih terdapat beberapa kelemahan di dalam Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STKIP Bina Bangsa Meulaboh ini, oleh sebab itu upaya perbaikan demi penyempurnaan akan selalu dilakukan.

Pada kesempatan ini kami menyampaikan terimakasih kepada Tim Penyusun Rencana Induk Penelitian yang telah bekerja keras untuk mewujudkannya. Harapan kami semoga upaya keras tersebut menjadi amal dan berguna bagi kemajuan penelitian di STKIP Bina Bangsa Meulaboh tercinta ini.

Meulaboh, 06 Maret 2021

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Dasar Hukum	1
1.3 Lingkung Penelitian dan Pengabdian	2
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN RENCANA INDUK PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKATA STKIP BINA BANGSA MEULABOH	8
2.1 Visi Misi STKIP Bina Bangsa Meulaboh	
2.2 Tujuan Stkip Bina Bangsa Meulaboh	8
2.3 Rencana Strategis Pengembangan STKIP Bina Bangsa Meulaboh	9
2.4 Potensi Sumber Daya Manusia Di Lingkungan STKIP Bina Bangsa Meulaboh	10
2.5 Kondisi Eksisting Program Studi Dilingkungan STKIP Bina Bangsa Meulaboh	11
2.6 Publikasi Dan Diseminasi Hasil Penelitian	11
2.7 Deskripsi Luaran Penelitian Dan Pengabdian Dosen STKIP Bina Bangsa Meulaboh	12
2.8 Evaluasi Dan Strategi Pencapaian Penelitian Unggul	12
BAB III PETA JALAN (ROAD MAP) PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	15
BAB IV PENUTUP	17

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rencana Strategis STKIP Bina Bangsa Meulaboh Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	.....	9
Tabel 2.4 Potensi Sumber Daya Manusia Di Lingkungan STKIP Bina Bangsa Meulaboh	.....	11
Tabel 2.8.1 Analisis Swot Penelitian Dan Pengabdian STKIP Bina Bangsa Meulaboh	.....	13

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bidang Fokus Riset Nasional Bidang Sosial Humaniora-Seni Budaya Pendidikan	.....	2
Gambar 2. Road Map Ilmu Pengembangan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	.....	4
Gambar 3. Road Map penelitian Program studi Pendidikan Biologi dan Sains	.....	4
Gambar 4. Road Map Program Studi Pendidikan Matematika Bidang Ilmu Pengembangan Pendidikan	.....	5
Gambar 5 Road Map Teknologi Informasi dan Komunikasi	.....	5
Gambar 6 Road Map Penelitian Bidang Ekonomi, Bisnis dan Humaniora	.....	6
Gambar 7 Road Map Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh pada masing-masing fokus Bidang	.....	15

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Dijelaskan pada Pasal 20 ayat 2 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Perihal ini diterjemahkan dalam kerangka Peraturan Menteri Pendidikan, dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2007 Pasal 53 memiliki rencana strategis Penelitian yang merupakan bagian dari rencana strategis Perguruan Tinggi.

Pada umumnya, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat menjadi poros pengembangan keilmuan. Namun, faktual keduanya belum mendapat tempat dalam proporsi yang ideal. Kendala klasik yang diperdebatkan adalah penyelenggaraan berkenaan dengan penganggaran. Di samping itu, tuntutan terhadap output dari keduanya saat ini adalah kebermanfaatannya dari penelitian dan pengabdian. Untuk mencapai tujuan tersebut STKIP telah menurunkan dokumen berkenaan rencana strategis arah kebijakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk Rencana Induk Penelitian (RIP) STKIP Bina Bangsa Meulaboh Tahun 2020-2025. RIP STKIP Bina Bangsa Meulaboh Tahun 2020-2025 dijalankan bertahap sesuai skala prioritas yang dihasilkan dari evaluasi diri dan kinerja lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

RIP STKIP Bina Bangsa Meulaboh Tahun 2020-2025 merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan STKIP. RIP disusun melalui pengkajian yang mendalam dan mengacu pada visi STKIP Bina Bangsa Meulaboh Tahun 2020-2025 “Menjadi salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing, serta berperan aktif mendukung kemajuan masyarakat Aceh pada tahun 2025”.

### **1.2 Dasar Hukum**

Dasar hukum dalam penyusunan Rencana Strategis STKIP Bina Bangsa Meulaboh 2020-2025 mengacu pada:

- a. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Peraturan Pemerintah Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.



- d. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 165/D/O/2009 tentang Ijin Penyelenggaraan STKIP Bina Bangsa Meulaboh Banda Aceh.
- e. Surat Keputusan Yayasan Pendidikan Meulaboh Nomor: 02 tahun 2009 tentang pengangkatan Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa Meulaboh Banda Aceh.
- f. Hasil Rapat kerja STKIP Bina Bangsa Meulaboh tanggal 3 Januari 2020.

### 1.3 Lingkup Penelitian Dan Pengabdian

Merujuk Pada RIP Nasional Tahun 2017-2014 dalam fokus riset Sosial Humaniora-Seni Budaya-Pendidikan, yang juga meliputi aspek pendidikan dan kebudayaan, selain itu juga perlu dikembangkan riset teknologi partisipatif untuk membangun jati diri bangsa, antara lain melalui: (1) Kajian Pembangunan Sosial Budaya; (2) Kajian Sustainable Mobility; (3) Kajian Penguatan Modal Sosial; dan (4) Kajian Ekonomi dan Sumber Daya Manusia.



Gambar 1 Bidang Fokus Riset Nasional Bidang Sosial Humaniora-Seni Budaya-Pendidikan

STKIP Bina Bangsa Meulaboh merupakan bagian dari Lembaga penghasil tenaga pendidik (guru) dan tenaga kependidikan. Lembaga ini dikenal dengan istilah LPTK. STKIP Bina Bangsa Meulaboh memiliki kekhasan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni pada tridarma perguruan tinggi. Muatan ini dikenal dengan *Science Content dan Pedagogical Content*. Merujuk kepada RIP STKIP Bina Bangsa Meulaboh ada tiga Bidang Kajian yang telah dikembangkan oleh Unit Penelitian di lingkungan STKIP Bina Bangsa Meulaboh. Ketiga Bidang Kajian yang berperan sebagai kelompok-kelompok penelitian pendukung dimaksud adalah sebagai berikut.

### 1. Ilmu Pendidikan/ Keguruan

Melakukan kajian dan studi untuk meningkatkan kualitas pendidikan, untuk mengembangkan berbagai model pembelajaran, mengembangkan model pembelajaran berbasisi Teknologi, menerapkan teori-teori baru, penerapan metode-metode pengajaran yang efektif, mengkaji teori dan pengembangan ilmu pendidikan, menciptakan media-media pembelajaran yang sesuai dan terbaru.

### 2. Ilmu Sains

Bidang Kajian Sains melakukan penelitian bidang biologi, kimia, matematika, teknologi, dan lainnya.

### 3. Sosial dan Humaniora

Bidang Kajian Sosial dan Humaniora melakukan kajian tentang pembangunan dan perubahan sosial budaya, isu kajian budaya local, kajian permasalahan hukum dan kajian politik, kajian tentang kepemimpinan/ leadership. Riset Unggulan STKIP Bina Bangsa Meulaboh diturunkan dari ketiga Bidang Kajian di atas. Riset Unggulan STKIP Bina Bangsa Meulaboh tersebut bersifat inter dan multidisiplin dengan tema utama "*Science Content dan Pedagogical Content*". Tema tersebut dijabarkan ke dalam 6 (enam) dimensi yang mencakupi bidang Pendidikan, Eksakta dan Sosial Humaniora, yakni sebagai berikut.

1. Ilmu pengembangan pendidikan
2. Ilmu Sains
3. Ilmu kepemimpinan
4. Ilmu sosial budaya
5. Teknologi Informasi dan Komunikasi
6. Sosial humaniora.

Penyusunan Rencana Induk Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh ini didasarkan kepada Statuta 2020, Renstra STKIP Bina Bangsa Meulaboh 2020-2025, dan Rencana Induk Pengembangan STKIP Bina Bangsa Meulaboh 2020.

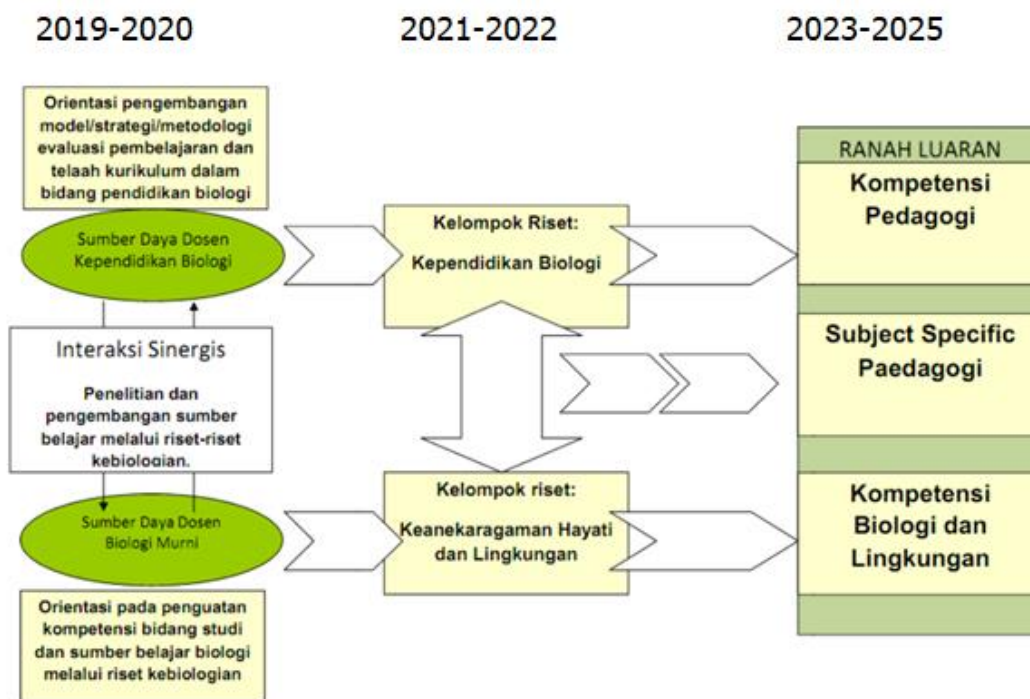
Keseluruhan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tidak hanya dilaporkan berupa dokumen laporan penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat. Hasil-hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dikembangkan menjadi buku referensi, bahan ajar, maupun artikel yang dipublikasi di jurnal/prosiding seminar dengan tujuan sebagai media penyebarluasan ilmu pengetahuan kepada masyarakat. Adapun dalam rangka kebermanfaatannya hasil penelitian dan pengabdian masyarakat diharapkan menjadi payung penelitian yang bisa diteruskan pada penelitian mahasiswa di lingkungan STKIP Bina Bangsa Meulaboh. Hasil-hasil penelitian dan pengabdian masyarakat berimplikasi pada pengayaan

bahan ajar, sumber belajar, revisi silabus, Rencana Perkuliahan Semester (RPS), hingga revisi kurikulum jika memang diperlukan.

**Road Map** Riset Unggulan STKIP Bina Bangsa Meulaboh Road map 6 fokus bidang unggulan dengan penetapan tujuan jangka panjang, yaitu penelitian yang berdampak secara nasional dan internasional berdasarkan RIP STKIP 2020-2025 sebagai berikut:



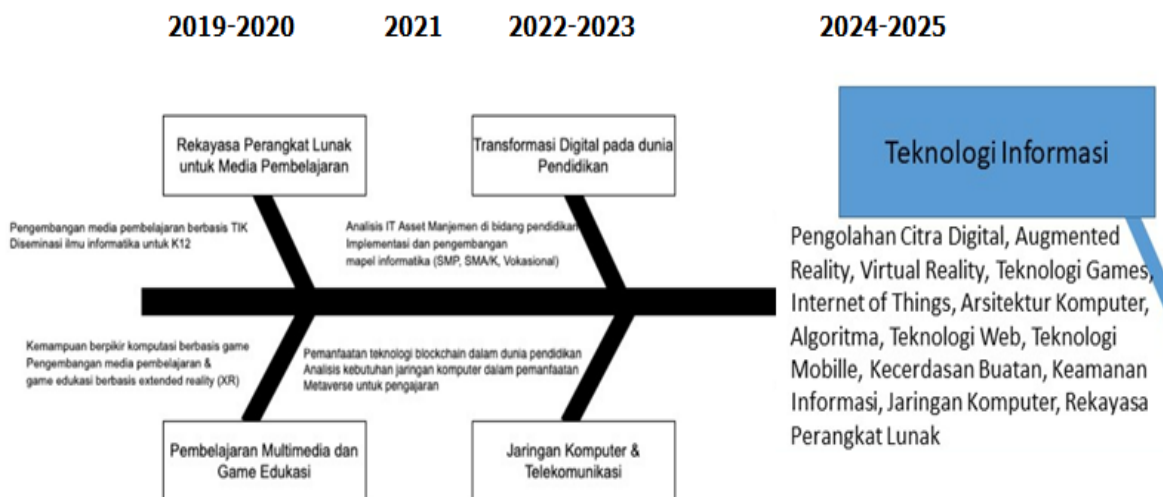
Gambar 2. Road Map Ilmu Pengembangan Pendidikan karakter Berbasis Kearifan Lokal



Gambar 3. Road Map penelitian Program studi Pendidikan Biologi dan Sains



Gambar 4. Road Map Program Studi Pendidikan Matematika Bidang Ilmu Pengembangan Pendidikan



Gambar 5 Road Map Teknologi Informasi dan Komunikasi



Gambar 6 Road Map Penelitian Bidang Ekonomi, Bisnis dan Humaniora

Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT) menjelaskan bahwa penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi. Pernyataan ini berkaitan dengan tugas dosen yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen nomor 14 tahun 2005 bahwa Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Artinya, STKIP Bina Bangsa Meulaboh merupakan bagian dari apa yang telah dijelaskan sebelumnya. Produktivitas dosen dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan kunci bagaimana kualitas penelitian sehingga STKIP Bina Bangsa Meulaboh mampu menjadi pelopor dalam menghasilkan riset-riset yang ilmiah, unggul, kreatif, dan inovatif. Berdasarkan ulasan di atas bahwa Rencana Induk Penelitian (RIP) STKIP Bina Bangsa Meulaboh diharapkan menjadi pondasi peningkatan mutu dan kualitas Program Studi dan atmosfer akademik yang kondusif. Produk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan merupakan luaran fundamental sebagai strategi dalam mencapai kualitas penelitian yang inovatif. Selain itu, produk penelitian menjadi acuan pengembangan industri strategis berdasarkan kepakaran sebagai tindak lanjut (follow up) telaah ipteks (ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni) yang dilakukan perguruan tinggi. Pengembangan program penelitian juga menjadi wahana pengembangan produksi industri yang prospektif dalam meningkatkan daya saing menuju institusi yang mandiri. Dengan memperhatikan betapa pentingnya penelitian bagi pengembangan institusi seperti diuraikan di atas dan untuk mewujudkan penelitian yang berkesinambungan dan tepat guna, STKIP Bina Bangsa

Meulaboh ini sangat diperlukan sebagai pedoman dalam melaksanakan ragam topik dan isu penelitian unggulan dan dapat menghasilkan produk penelitian yang tidak hanya sekedar produk pengembangan tetapi produk teknologi yang mampu memberi nilai pembaharuan dalam pendidikan. Selain itu, pelaksanaan penelitian yang direncanakan tidak hanya pada penelitian 6 masing-masing bidang ilmu tetapi adanya kolaborasi antar disiplin ilmu agar tercipta riset yang unggul sesuai visi STKIP Bina Bangsa Meulaboh dan ataupun sebagai wujud kontribusi terhadap visi STKIP Bina Bangsa Meulaboh atau bahkan Pemerintah.

RIP STKIP Bina Bangsa Meulaboh ini disusun dalam rangka menyikapi perkembangan global dan pesatnya perkembangan teknologi yang melejit secara eksponensial. Pencapaian kualitas penelitian yang unggul merupakan bentuk campur tangan STKIP Bina Bangsa Meulaboh sebagai lembaga pendidikan dalam mewujudkan bangsa yang berdaya saing untuk mencapai misi pembangunan nasional yang tercantum dalam amanat Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN). Hal ini dilakukan melalui pembangunan sumberdaya manusia berkualitas dan berdaya saing serta peningkatan penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) melalui penelitian, pengembangan, dan penerapan menuju inovasi yang berkelanjutan.

## **BAB II**

### **LANDASAN PENGEMBANGAN RENCANA INDUK PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT STKIP BINA BANGSA MEULABOH**

#### **2.1 Visi Misi STKIP Bina Bangsa Meulaboh**

##### **2.1.1 Visi STKIP Bina Bangsa Meulaboh Dirumuskan Sebagai Berikut:**

“Menjadi salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing, serta berperan aktif mendukung kemajuan masyarakat Aceh pada tahun 2025”.

##### **2.1.2 Misi STKIP Bina Bangsa Meulaboh Dijabarkan Sebagai Berikut:**

1. Menyelenggarakan proses pendidikan untuk menyiapkan tenaga pendidik profesional dan tenaga profesional yang berdaya saing tinggi.
2. Menyelenggarakan kegiatan di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan teknologi, kebutuhan masyarakat, dan pembangunan daerah.
3. Melakukan kerjasama dengan instansi lain dalam rangka peningkatan mutu manajemen pendidikan dan lulusan.
4. Menyelenggarakan proses pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang religius, bermoral, memiliki integritas, dan cinta tanah air.
5. Menjalankan sistem penjaminan mutu internal dalam bidang akademik dan nonakademik dalam rangka mewujudkan institusi yang unggul.
6. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai kebutuhan masyarakat pada masa sekarang dan kecenderungan pada masa yang akan datang.

#### **2.2 Tujuan STKIP Bina Bangsa Meulaboh**

Sebagai salah satu lembaga pendidikan di Indonesia, STKIP Bina Bangsa Meulaboh mempunyai tujuan sebagai berikut: Sebagai salah satu lembaga pendidikan di Indonesia, STKIP Bina Bangsa Meulaboh mempunyai tujuan sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan yang handal di bidang pendidikan.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu berkreasi dan berinovasi dalam bidang pendidikan.
3. Menghasilkan lulusan yang religius, bermoral, memiliki integritas, dan cinta tanah air.
4. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan.

5. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk memperkuat pembelajaran.
6. Mengembangkan penelitian untuk menghasilkan produk-produk IPTEK dan seni terutama dalam bidang pendidikan.
7. Menginternalisasikan produk-produk ilmiah dalam bidang pendidikan kepada masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
8. Meningkatkan kuantitas dan kualitas program pembinaan dan pengembangan profesionalisme tenaga kependidikan.

## 2.3 Rencana Strategis Pengembangan STKIP Bina Bangsa Meulaboh

### 2.3.1 Rencana Strategis STKIP BBM Dalam Bidang Penelitian Dan Pengabdian

Tabel 2.1 Rencana Strategis STKIP Bina Bangsa Meulaboh Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

B	Bidang Penelitian		
S.3	Peningkatan kualitas layanan penelitian di lingkungan STKIP Bina Bangsa Meulaboh	penelitian dosen yang bersumber baik dari biaya sendiri, STKIP Bina Bangsa Meulaboh/yayasan, maupun instansi lain baik dalam maupun luar negeri meningkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop penelitian hibah</li> <li>• Pemberian penghargaan bagi dosen yang lulus penelitian hibah</li> </ul>
		Publikasi hasil penelitian mahasiswa meningkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa</li> <li>• Workshop publikasi ilmiah bagi mahasiswa</li> </ul>
		Peningkatan mutu semua jurnal STKIP Bina Bangsa Meulaboh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimbingan teknologi</li> <li>• Pengajuan e-ISSN</li> <li>• Publikasi online</li> <li>• Memperluas kerjasama dengan berbagai instansi</li> </ul>



		Publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal nasional terakreditasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop publikasi jurnal terakreditasi</li> <li>• Pemberian penghargaan bagi dosen yang lulus publikasi pada jurnal nasional terakreditasi</li> </ul>
		Publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal internasional terakreditasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop publikasi jurnal internasional terakreditasi</li> <li>• Pemberian penghargaan bagi dosen yang lulus publikasi pada jurnal nasional terakreditasi</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Pengabdian Masyarakat</b>		
S.4	Peningkatan kualitas layanan pengabdian masyarakat di lingkungan STKIP Bina Bangsa Meulaboh	Terciptanya IPTEK bagi masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelenggaraan pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pengembangan berkelanjutan</li> </ul>
		Perolehan hibah pengabdian masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop penulisan program pengabdian kepada masyarakat hibah DIKTI</li> </ul>
		Publikasi program dan hasil kegiatan pengabdian masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyediaan jurnal Publikasi program dan hasil kegiatan pengabdian masyarakat</li> </ul>

#### **2.4 Potensi Sumber Daya Manusia Di Lingkungan STKIP Bina Bangsa Meulaboh**

Jumlah dosen berdasarkan jabatan fungsional dan Pendidikan terakhir tersaji pada tabel berikut ini:

Tabel 2.4 Potensi Sumber Daya Manusia Di Lingkungan STKIP Bina Bangsa Meulaboh

No	Jabatan	Prodi	Jumlah
1	Lektor	Pendidikan Biologi	5
2	Lektor	Pendidikan Matematika	4
3	Lektor	PGSD	3
4	Asisten Ahli	Pendidikan Biologi	3
5	Asisten Ahli	Pendidikan Matematika	2
6	Asisten Ahli	PGSD	3
7	Tenaga Pengajar	Pendidikan Biologi	
8	Tenaga Pengajar	Pendidikan Matematika	
9	Tenaga Pengajar	PGSD	
			20

## 2.5 Kondisi Eksisting Program Studi STKIP Bina Bangsa Meulaboh

STKIP Bina Bangsa Meulaboh memiliki 3 program studi yaitu program studi Pendidikan Biologi, Pendidikan PGSD dan Pendidikan Matematika. Dengan akreditasi B.

## 2.6 Publikasi Dan Diseminasi Hasil Penelitian

Publikasi Hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen di lingkungan STKIP Bina Bangsa Meulaboh berupa:

1. Publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi minimal 60%, dan pada jurnal internasional bereputasi minimal 5% dari total penelitian dosen.
2. Publikasi buku yang diterbitkan penerbit nasional minimal 25%, dan yang diterbitkan penerbit internasional minimal 5% dari total buku karya dosen.
3. Paten dan atau HAKI yang dihasilkan/dikabulkan (granted) minimal 25% dari total penelitian dosen.
4. Rasio prototipe/karya seni/model dan modul pembelajaran/teknologi tepat guna yang diterapkan di tingkat nasional minimal 20%, dan di tingkat internasional minimal 5% dari total yang dihasilkan.
5. Dosen yang menjadi pembicara yang diundang pada pertemuan ilmiah tingkat nasional minimal 10% dari total dosen.
6. Dosen yang menjadi penyaji (oral/poster) pada pertemuan ilmiah tingkat nasional minimal 20%, dan tingkat internasional minimal 5% dari total dosen.

7. Dosen yang mengikuti (menjadi peserta) pada pertemuan ilmiah tingkat nasional minimal 50%, dan tingkat internasional minimal 10% dari total dosen.

Diseminasi hasil penelitian dan kekayaan intelektual yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan dosen di lingkungan STKIP Bina Bangsa Meulaboh yang kemudian dikoordinasikan oleh jajaran pimpinan termasuk Wakil Ketua bidang Akademik dan Ketua Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, kemudian diinventarisasi luaran berdasarkan hal berikut.

1. Hasil penelitian wajib didokumentasikan dan didesiminasikan, yaitu berupa publikasi, perangkat teknologi, atau bahan ajar.
2. STKIP Bina Bangsa Meulaboh berupaya menciptakan iklim yang kondusif dan memfasilitasi untuk menghasilkan penelitian yang berpotensi memperoleh hak kekayaan intelektual (HAKI).
3. STKIP Bina Bangsa Meulaboh mengupayakan, mengatur dan memfasilitasi pengurusan, perlindungan dan pemanfaatan HAKI

## **2.7 Deskripsi Luaran Penelitian Dan Pengabdian Dosen STKIP Bina Bangsa Meulaboh**

Output dan outcome yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan dosen di lingkungan STKIP Bina Bangsa Meulaboh adalah:

- 1) Hasil penelitian berupa temuan ilmiah, pemanfaatan temuan ilmiah, teknologi dan metodologi baru bidang pendidikan, modifikasi, adaptasi atau inovasi teknologi dibidang pendidikan, percepatan dan perbaikan teknik produksi media,serta ciptaan model dan bidang ipteks. Hasil penelitian tersebut dapat diintegrasikan dengan pengabdian kepada masyarakat dan sebagai referensi bahan ajar mata kuliah.
- 2) Output yang diperoleh dari hasil penelitian berupa publikasi, prototype, karya, paten dan/atau HAKI.
- 3) Outcome yang diperoleh dari hasil penelitian berupa situasi, produk baru (yang diindustrikan), penghargaan, atau implikasi kebijakan yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan, utamanya yang relevan dengan peta penelitian yang ditetapkan

## **2.8 Evaluasi Dan Strategi Pencapaian Penelitian Unggul**

### **2.8.1 Analisis Swot Penelitian Dan Pengabdian STKIP Bina Bangsa Meulaboh**

Tabel 2.8.1 Analisis Swot Penelitian Dan Pengabdian STKIP Bina Bangsa Meulaboh

<b>PENELITIAN</b>	
<b>KEKUATAN</b>	<b>KELEMAHAN</b>
Capaian kinerja bidang publikasi ilmiah dari tahun ke tahun semakin meningkat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rasio jumlah dosen dan jumlah penelitian masih rendah.</li> <li>▪ Hasil penelitian dan pengabdian masyarakat belum menunjang inovasi pembelajaran di sekolah maupun di perguruan tinggi.</li> <li>▪ Kemampuan dosen menulis artikel ilmiah, baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa internasional masih belum memadai.</li> </ul>
Jumlah artikel dosen yang dipublikasikan di jurnal internasional terindeks Scopus mengalami peningkatan sejak tahun 2019-2021.	<p>Belum semua dosen atau kelompok peneliti memiliki road map penelitian.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jumlah paten yang dihasilkan oleh dosen masih sangat kurang.</li> <li>▪ Kurangnya kemampuan dosen untuk mengelola sumber data online pribadi seperti Google Scholar, SINTA, dan SISTER</li> </ul>
<b>PELUANG</b>	<b>ANCAMAN</b>
STKIP Bina Bangsa Meulaboh selalu memberi dukungan kepada dosen untuk mendeseminasikan hasil penelitian pada pertemuan ilmiah internasional dan publikasi pada jurnal internasional bereputasi dalam hal fasilitas dan pendanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Isu global terkait perkembangan zaman dan teknologi seperti revolusi industri 4.0 menuntut STKIP Bina Bangsa Meulaboh untuk turut serta berpartisipasi dan berperan aktif dalam kegiatan penelitian di masyarakat.</li> </ul> <p>Persyaratan hibah kompetitif untuk penelitian dan institusi dalam negeri lainnya semakin ketat dan persaingan semakin meningkat.</p>
<b>PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>	
<b>KEKUATAN</b>	<b>KELEMAHAN</b>

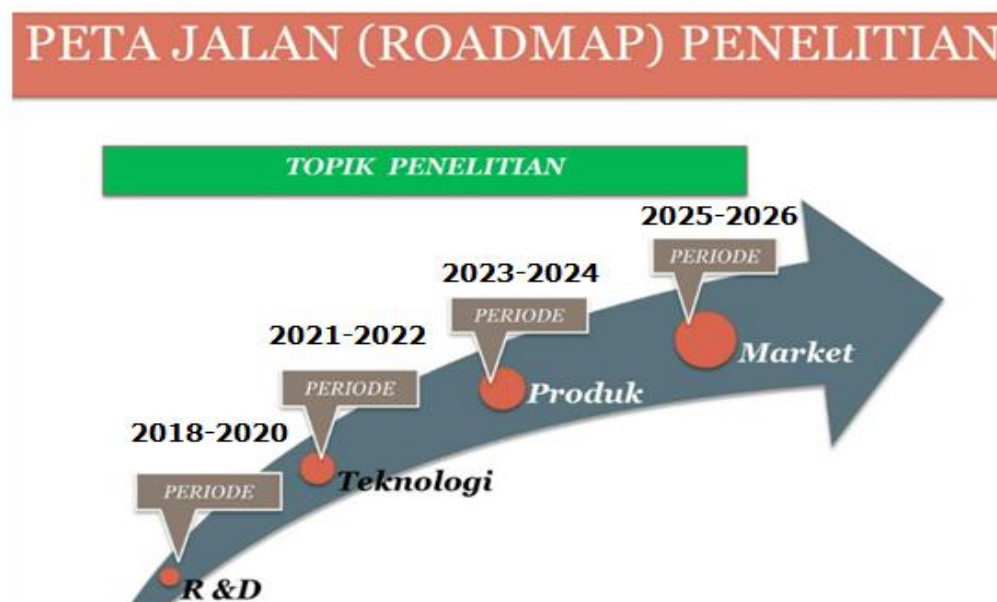
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dosen-dosen memiliki kapabilitas untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>▪ Berorientasi pada lahan basah Masyarakat membuka diri untuk bekerja sama.</li> <li>▪ Pimpinan fakultas mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan menyediakan dana pengabdian kepada masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masih terdapat dosen yang belum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Berorientasi pada lahan basah Masyarakat membuka diri untuk bekerja sama.</li> <li>▪ Masih terdapat pengabdian yang belum terintegrasi dengan hasil penelitian.</li> <li>▪ Keterbatasan anggaran dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berskala besar</li> </ul>
<b>PELUANG</b>	<b>ANCAMAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap dosen memiliki kesempatan yang sama untuk melakukan pengabdian masyarakat</li> <li>▪ Masih banyak masyarakat yang belum tersentuh program pengabdian kepada masyarakat</li> <li>▪ Program pengabdian kepada masyarakat dapat dilakukan secara berkelanjutan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Terbatasnya dana pengabdian yang dialokasikan pada RAB</li> <li>▪ Terdapat masyarakat yang tidak memberikan informasi secara lengkap terkait keadaan yang dihadapi</li> <li>▪ Terdapat mitra yang tidak melanjutkan program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan</li> </ul>

## BAB III

### PETA JALAN (ROAD MAP) PENELITIAN DAN PENGABDIAN

Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan pemahaman dan pembuktian kebenaran atau ketidakbenaran suatu asumsi dan/atau hipotesis di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta menarik kesimpulan ilmiah bagi keperluan kemajuan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi (Permenristekdikti Nomor 20 tahun 2018). Artinya, penelitian telah menjadi bagian yang fundamental bagi seluruh sivitas akademik di lingkungan STKIP Bina Bangsa Meulaboh dan hasil penelitian merupakan wujud kontribusi dalam peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia. Merujuk kepada RIP STKIP Bina Bangsa Meulaboh bahwa fokus penelitian dan PkM pada bidang kajian unggulan content science dan content pedagogic. pada enam fokus bidang unggulan, yaitu

1. Ilmu pengembangan pendidikan
2. Ilmu Sains
3. Ilmu kepemimpinan
4. Ilmu sosial budaya
5. Teknologi Informasi dan Komunikasi
6. Sosial humaniora.



Gambar 6 Road Map Penelitian STKIP Bina Bangsa Meulaboh pada masing-masing fokus Bidang

Maka dengan menyesuaikan bidang ilmu yang ada pada prodi-prodi di STKIP Bina Bangsa Meulaboh, fokus penelitian dan PkM disesuaikan dengan karakter content knowledge, pedagogical knowledge dan pedagogical content knowledge yang khas di STKIP Bina Bangsa Meulaboh. Dengan pertimbangan karakter ketiga bidang pengetahuan tersebut maka bidang kajian penelitian dan PkM di STKIP Bina Bangsa Meulaboh fokus pada prioritas pengembangan pada bidang Sosial Humaniora. Adapun fokus penelitian dan PkM, dari enam fokus yang terdapat dalam RIP STKIP Bina Bangsa Meulaboh, pelaksanaan penelitian dan PkM di STKIP Bina Bangsa Meulaboh diarahkan pada 4 fokus berikut, ilmu pengembangan , Pendidikan dan ilmu sosial budaya; ilmu kepemimpinan, Teknologi Informasi dan Komunikasi; dan Sosial humaniora .

Berdasarkan penetapan empat fokus ini maka semua kegiatan penelitian dan PkM STKIP Bina Bangsa Meulaboh diarahkan pada penelitian dasar, terapan dan pengembangan yang berkaitan dengan aspek -aspek pada 6 fokus bidang yang ditetapkan.

dibidang aspek sosial humaniora yang terkait dengan psikologis, sosial, antropologis dan budaya sosial, dalam upaya mengatasi permasalahan pendidikan melalui inovasi pembelajaran serta pengembangan model, bahan ajar dan semua aspek pendukung pembelajaran. Adapun pelaksanaan PkM di STKIP Bina Bangsa Meulaboh yang bertujuan memberikan solusi terhadap permasalahan nyata yang terjadi pada masyarakat telah ditetapkan harus berbasis pada hasil-hasil penelitian dan temuan pada keempat fokus tersebut.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Dokumen rencana induk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta road map penelitian ini disusun untuk menjadi acuan dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan STKIP Bina Bangsa Meulaboh. Adanya Rencana induk dan road map akan membantu proses penelitian dan PkM mulai dari perencanaan hingga pelaksanaan kegiatan. Pada rencana induk dan road map ini termuat fokus penelitian menjadi acuan untuk perencanaan dan pelaksanaan penelitian dasar, penelitian terapan, dan penelitian lanjutan. Bagi pimpinan fakultas, rencana induk dan road map ini dapat menjadi rujukan untuk perumusan kebijakan dan perencanaan pengembangan sumber daya di STKIP Bina Bangsa Meulaboh yang berhubungan dengan penelitian dan PkM. Bagi dosen dan mahasiswa dokumen rencana induk dan roadmap ini dapat menjadi secara teknis dapat menjadi acuan, khususnya rujukan untuk menentukan fokus penelitian yang akan dilaksanakan. Ada 6 (empat) fokus penelitian di STKIP Bina Bangsa Meulaboh yang termuat dalam dokumen ini, yaitu:

1. Ilmu pengembangan pendidikan
2. Ilmu Sains
3. Ilmu kepemimpinan
4. Ilmu sosial budaya
5. Teknologi Informasi dan Komunikasi
6. Sosial humaniora.

STKIP Bina Bangsa Meulaboh berharap semoga dokumen rencana induk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta road map penelitian ini dapat bermanfaat sebagaimana tujuan awal dokumen ini disusun. Sejalan dengan hal tersebut, harapan lainnya yaitu agar seluruh penelitian dan PkM yang dilaksanakan oleh civitas akademika di STKIP Bina Bangsa Meulaboh bisa selaras dan sesuai dengan fokus road map ini, sehingga tujuan bersama yang dirumuskan pada visi misi di STKIP Bina Bangsa Meulaboh dapat dicapai bersama- sama.